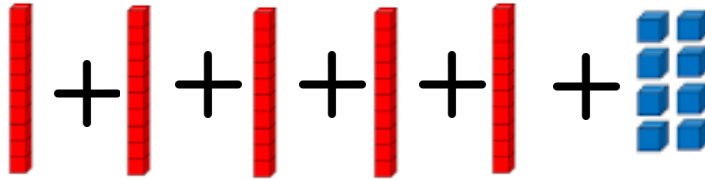


Consigne :

Je résous les problèmes avec le matériel.

Exemple : Le fleuriste a 58 roses. Il fait des bouquets de 10 roses. Combien de bouquets peut-il faire ?

Il peut faire 5 bouquets.



correction



- 1) 10
- 2) 27
- 3) 15
- 4) 7
- 5) 5
- 6) 4 boîtes de 100, 3 paquets de 10 et 6 fleurs à l'unité.
- 7) 7 cahiers à l'unité, 3 paquets de 10 et 6 paquets de 100.
- 8) 23
- 9) 15
- 10) 8 palettes de 100, 5 paquets de 10 et 6 boîtes à l'unité.

1) BUT : Fabriquer des paquets de 100 avec le nombre donné.

Les ouvriers du chantier à côté de l'école, reçoivent **1000 briques** pour construire une partie de l'immeuble. Ils doivent les partager en **paquets de 100** pour construire les murs.

Combien de paquets vont-ils faire ?

Conseil : représente le nombre 1000 avec des centaines pour trouver le nombre de paquets.



2) BUT : Fabriquer des paquets de 10 avec le nombre donné.

La directrice reçoit les **275 cahiers verts** de l'école à partager entre les élèves. Pour vérifier qu'elle a bien le bon nombre de cahiers, elle les compte par **paquets de 10**.

Combien de paquets cela fera-t-il ?

Conseil : représente le nombre 275 avec des dizaines et des unités pour trouver la réponse.



3) BUT : Fabriquer des paquets de 10 avec le nombre donné.

150 élèves de l'école mangent à la cantine ce midi. Ils sont répartis par **groupes de 10 élèves** dans la salle.

Combien y'a-t-il de groupes ?

Conseil : Utilise les dizaines pour représenter les élèves dans leur groupe.



4) BUT : Fabriquer des paquets de 10 avec le nombre donné.

Les **76 élèves de CP** participeront cette année encore aux Olympiades. Ils seront répartis par **équipe de 10 élèves**.

Combien cela fait-il d'équipes ?

Conseil : Utilise les dizaines pour représenter les équipes.



5) BUT : Fabriquer des paquets de 100 avec le nombre donné.

Madame Mollet a ramassé 572 œufs dans sa ferme. Elle les vend par plateau de 100 œufs.
Combien de plateaux peut-elle remplir ?

Combien de plateaux va-t-elle remplir ?

Conseil : représente 572 avec des centaines pour trouver le nombre de plateaux.



6) BUT : Fabriquer des paquets de 100 et de 10 avec le nombre donné.

Le jardinier de la mairie peut commander des fleurs vendues par lots de 100 , de 10, ou à l'unité.

Que peut-il commander avec 436 euros ?

Conseil : représente 436 avec le matériel de numération pour trouver le nombre de lots que le jardinier peut acheter.



7) BUT : Fabriquer des paquets de 100 et de 10 avec le nombre donné.

La maîtresse peut acheter les cahiers des élèves à l'unité, par lots de 10 ou par lots de 100.

Que peut-elle acheter avec 637 euros ?

Conseil : représente 637 avec le matériel pour trouver le nombre de lots qu'elle peut acheter.



8) BUT : Fabriquer des paquets de 10 avec le nombre donné.

Monsieur Mollet doit mettre 234 fraises dans des barquettes de 10.

Combien de barquettes va-t-il remplir ?

Conseil : représente 234 avec des dizaines et des unités pour trouver le nombre de barquettes.



9) BUT : Fabriquer des paquets de 100 avec le nombre donné.

Le fleuriste reçoit 156 roses pour fabriquer des bouquets de 10 fleurs chacun.

Combien de bouquets va-t-il faire ?

Conseil : représente 156 avec des dizaines pour trouver le nombre de bouquets.



10) BUT : Fabriquer des paquets de 100 avec le nombre donné.

Les paquets de riz sont livrés par palettes de 100, par paquets de 10 boîtes ou à l'unité.

Que peut commander le magasin avec 856 euros?

Conseil : représente 856 avec le matériel pour trouver le nombre de palettes et de paquets de 10.

